## 2021-2022 学年第一学期开学教学检查工作安排

根据省、学校疫情防控要求和《河北北方学院关于 2021-2022 学年第一学期开展线上教学工作的通知》要求,为及时应对疫情变化,切实加强线上教学管理,规范线上教学活动,保障线上教学质量,现就开学初教学检查工作安排如下:

#### 一、检查时间

2021年8月23日至8月27日。

### 二、检查形式和内容

采取学校抽查、教学单位普查形式,重点检查教学任务 落实情况。包括:

- (一)教学单位教学准备工作落实情况,主要包括:教学单位线上教学工作组开展工作情况,教师和学生线上教与学基本技能培训情况,在线教学资源建设、线上教学计划制定、线上教学环节设计等工作完成情况,指导学生线上学习准备情况,是否明确授课教师职责,是否对开课课程教学内容进行严格审核把关情况等。
- (二)教师线上教学情况,主要包括:课程在线教学资源(在线授课计划、教学大纲、教学 PPT、习题作业测验题、电子教案、授课视频等)完成及上传平台情况,在线教学环节设计情况,在线教学技能掌握情况,线上教学效果,遵守课堂教学管理规范情况等。
- (三)学生线上学习情况,主要包括:各课堂智慧教学 软件使用技能掌握情况,在线教学互动参与情况,完成教师 布置的教学任务情况,出勤及遵守课堂纪律情况等。

### 三、组织实施

- (一)学校领导将通过教学监控中心及各教学管理平台检查各教学单位线上教学准备落实情况,并进行随机听课。
  - (二) 各教学单位务必重视线上教学管理, 成立专项督

查小组,采取有效措施,积极开展各项工作保证教学质量。

(三)校级督导委员会开展专项督导活动。通过对线上教学开展情况随机检查、随机听课,监测全校线上教学运行数据,全面了解各教学单位教学运行情况。

### 四、相关要求和说明

- (一)教学检查是保证教学工作稳定、有序的重要手段, 各教学单位一定要高度重视、精心谋划、认真组织,帮助师 生解决教学过程中遇到的困难和问题,确保课程开出率和学 生到课率。
- (二)8月23日前,各教学单位要开展对《河北北方学院关于2021-2022学年第一学期开展线上教学工作的通知》落实情况自查,抓好本学期教学任务的检查落实,摸清底数,查找原因,从大局出发,做到按本学期教学任务应开尽开,暂时无法开展的做好工作预案及后续教学实施方案,确保本单位及学校教学工作的整体推进。8月27日下午4:30前将本单位课堂教学组织开展整体情况及教学质量监控工作情况以报告的形式报教学质量管理科。
- (三)各教学单位要对开课教师使用的线上教学资源、内容和方式进行合规性审核,引导教师积极有效开展课程思政,确保教学内容科学规范。要强化促进教师现代教学能力提升工作,持续拓展线上线下混合式教学课程覆盖面,争创一批高水平在线开放课程,促进学生自主学习能力提升,全面提高学校教学工作数字化、信息化水平,推动课堂变革,实现教育教学质量持续提升。要重视对线上教学工作开展组织有序、教学效果好的教学单位和线上教学中涌现出的好的做法、代表性任课教师进行宣传报道。线上教学工作成效将作为教学质量评优、教学名师、优秀骨干教师评选、教学单位工作评估等工作的重要依据。
  - (四)教学质量监控人员可通过听课方式对线上教学进

行检查,填写《河北北方学院本科在线课程教学质量评价表》 (见附件)。评价应充分考虑师生对线上教学的适应过程,认识到线上教学区别于课堂教学的特点,创新评价方式方法, 以激励性和发展性评价为主。

教学检查过程中如遇特殊情况或发现问题,请及时与教务处联系,以便尽快妥善解决。

教务处 2021 年 8 月 18 日

# 附件:

# 河北北方学院线上教学评价表

课程名称		授课教师		
授课平台		授课时间		
指标	主要观测点		分值	评分
课程评价	1. 围绕教学目标精心设计线上课程教学活动		10	
	2. 线上教学课程媒体类型选用恰当,教学资源充足		10	
	3. 线上教学课程教学内容丰富,有助于课程目标达成		10	
	4. 线上测试、辅导、讨论各环节安排科学合理		10	
	5. 课前、课中、课后并重,注重提升线上教学质量		10	
教师评价	1. 教师对本课程的学习目标和要求阐述清楚、明确		10	
	2. 教师能合理利用教学资源,备课充分,教学有序		10	
	3. 教师与学生通过新媒体有效互动,为学生提供较好远程协助		10	
	4. 教师在线辅导、答疑、网上作业批改认真及时		10	
	5. 教师根据学生线上表现和反馈,及时调整、改进教学		10	
总分	教师如存在以下失范行为,一票否决,评价结果为"不合格",并追究教学事故责任: ①讲授违背社会主义核心价值观的内容;②发表、转发错误言论;③编造散布虚假、不良信息		100	

评价人:评价日期:

评价人所在单位及身份:

评语:		